



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

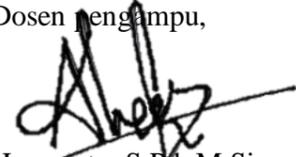
Mata Kuliah	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
STATISTIK I	MN206	Matematika	3.00	2 (Dua)	03 April 2023	
		Dosen Pengembang RPS		Kaprodi		
		 Hermanto, S.Pd., M.Si.		 Mita Akbar Sukmarini, S.Pd., M.Mat		
CPL PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA						
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	KK7	Mampu mengkaji data dan informasi untuk menentukan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada di bidang pendidikan secara mandiri dan kelompok sebagai dasar pengambilan keputusan				
	PP2	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah, serta untuk studi lanjut.				
CP- MATA KULIAH						
Menguasai konsep dasar statistika dan terampil dalam menyajikan data menggunakan hipotesis yang ada.						
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Statistika Dasar dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman akan kegunaan statistik dalam penelitian pendidikan serta memampukan mereka untuk melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik untuk membuat kesimpulan-kesimpulan. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mereka dalam melakukan analisis data untuk kepentingan penelitian dalam penulisan skripsi ataupun dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada penggunaan statistika dalam menghadapi beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini mempelajari tentang Konsep Dasar statistika: pengertian statistik dan statistika, statistik deskriptif dan statistik inferensial, Penyajian Data, Ukuran Pemusatan, Ukuran Pemencaran, Ukuran Dispersi, Distribusi Binomial, Distribusi Poisson, Uji Normalitas dan Homogenitas, Populasi dan sampel, Uji Hipotesis satu rata-rata, Uji Hipotesis Beda Dua rata-rata.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian Statistik Dan Statistika Pengantar Teori Peluang Distribusi Peluang Penyajian Data, Ukuran Gejala Pusat Dan Letak, Ukuran Penyebaran Ukuran Kemiringan Dan Kecembungan Distribusi Penyampelan Pengujian Hipotesis Penaksiran Parameter					
Pustaka	UTAMA :					
	Tiro, M. A. 2015. Statistika Dasar. Makassar (Edisi Keempat). Andira Publisher					
	PENDUKUNG :					
	1) Johnson, James L, 2011. Probability and Statistics for computer science, Wiley Interscience. 2) Statistika Dasar, UT, 1994. 3) Sudjana. 1997. <i>Metoda Statistika</i> . Bandung: Tarsito 4) Prof. Dr. E.T. Ruseffendi. 1993. <i>Statistika Dasar Untuk Peneliti</i> . Jakarta: Depdikbud. 5) Steel dan Torrie. 1995. <i>Prinsip dan Prosedur Statistika suatu pendekatan biometri</i> . Jakarta: Gramedia. 6) Spiegel. 1992. <i>Probability and Statistics</i> . Schaum. 7) Ronald E. Walpole. 1995. <i>Pengantar Statistika</i> . Jakarta: Gramedia. 8) Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. 1993. <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i> . John Wiley & Sons. New York.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	Microsoft Power Point		LCD&Projector			
Team Teaching						
Mata kuliah PraSyarat						
MIN GGU KE -	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian 100 %
1	Mahasiswa mampu memahami tata tertib perkuliahan dan sistem penilaian dan mampu menjelaskan istilah-istilah mendasar dalam statistika dan peranannya dalam bidang lain	✓ Mendeskripsikan dengan tepat istilah-istilah mendasar dalam statistika dan peranannya dalam bidang lain ✓ Merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi, menanggapi dan bertanya	Teknik Penilaian : ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap	Direct Learning dan diskusi serta tanya jawab	PENDAHULUAN • Kontrak perkuliahan • Pengertian statistika • Populasi dan Sampel • Data dan peubah • Parameter dan statistik • Statistika parametrik dan non parametrik • Peranan statistika dalam berbagai bidang	5 %

2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori bilangan, mampu menjelaskan teknik membilang, permutasi dan kombinasi, mampu menjelaskan konsep peluang dan menggunakan teknik membilang, permutasi dan kombinasi dalam menghitung nilai peluang, mampu menjelaskan dan menggunakan aksioma peluang	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendiskripsikan dengan tepat tentang konsep himpunan dan peluang. ✓ Memperoleh nilai peluang dengan menggunakan teknik membilang, permutasi dan kombinasi dengan benar, ✓ Memperoleh nilai peluang menggunakan aksioma peluang dengan benar. ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi. 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	PENGANTAR TEORI PELUANG <ul style="list-style-type: none"> • Teori himpunan • Permutasi dan kombinasi • Peluang kejadian dan sifat-sifatnya 	15 %
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis peubah acak, mampu menjelaskan dan menghitung nilai peluang peubah acak seragam diskrit, mampu menjelaskan dan menghitung nilai peluang peubah hipergeometris, mampu menjelaskan dan menghitung nilai peluang peubah acak binomial dan multinomial, mampu menjelaskan dan menghitung nilai peluang peubah acak Poisson, mampu memperoleh hubungan antara nilai rata-rata dan nilai parameter distribusi peluang diskrit, mampu memperoleh hubungan antara nilai variansi dan nilai parameter distribusi peluang diskrit.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat tentang peubah acak diskrit, ✓ Memperoleh nilai peluang peubah acak diskrit dengan benar, ✓ Memperoleh nilai rata-rata peubah acak diskrit dengan menggunakan nilai parameter distribusi peluang diskrit dengan benar. ✓ Memperoleh nilai variansi peubah acak diskrit dengan menggunakan nilai parameter distribusi peluang diskrit dengan benar ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi dan bertanya. 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	DISTRIBUSI PELUANG <ol style="list-style-type: none"> 1) Peubah acak 2) Distribusi peluang <ul style="list-style-type: none"> • Distribusi seragam diskrit • Distribusi hipergeometris • Distribusi binomial • Distribusi multinomial • Distribusi poisson 	15 %
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi normal dan sifat-sifatnya, mampu membaca tabel peubah acak normal baku dan menghitung nilai peluang, peubah acak normal tersebut, mampu menjelaskan dan menghitung nilai peluang, serta mampu membaca tabel peubah student-t, mampu memahami dan menghitung nilai peluang, serta membaca tabel peubah acak F, mampu memperoleh hubungan antara nilai rata-rata dan nilai parameter distribusi peluang kontinu, mampu memperoleh hubungan antara nilai variansi dan nilai parameter distribusi peluang kontinu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat tentang distribusi normal dan sifat-sifatnya ✓ Memperoleh nilai peluang menggunakan Tabel Z (distribusi normal baku) dengan benar. ✓ Memperoleh nilai peluang menggunakan Tabel Student-t dengan benar. ✓ Memperoleh nilai peluang menggunakan Tabel F dengan benar. ✓ Memperoleh nilai rata-rata peubah acak kontinu dengan menggunakan nilai parameter distribusi peluang kontinu dengan benar. ✓ Memperoleh nilai variansi peubah acak kontinu dengan 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	DISTRIBUSI PELUANG <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi normal 2. Distribusi student-t 4. Distribusi F 	15 %
8	UTS					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis data, mampu membuat pengelompokan data tunggal, mampu menyajikan data dalam table, mampu menjelaskan dan membuat diagram batang, mampu menjelaskan dan membuat diagram lingkaran, mampu menjelaskan dan membuat diagram pencar, mampu menjelaskan dan membuat diagram garis, mampu memahami dan membuat histogram dan polygon, mampu menyajikan data menggunakan perangkat lunak.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat tentang data dan jenis-jenisnya ✓ Membuat pengelompokan data tunggal dengan benar. ✓ Menyajikan data dalam Tabel, diagram batang, diagram lingkaran, diagram pencar dan diagram garis dengan benar. ✓ Menyajikan data kelompok dalam bentuk histogram dan polygon dengan benar. ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi dan bertanya 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	PENYAJIAN DATA 1. Jenis-jenis data 2. Pembulatan angka 3. Penyajian data 4. Pembuatan tabel 5. Penyajian gambar	5 %
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung nilai rata-rata, mampu menjelaskan dan menghitung nilai modus, mampu menjelaskan dan menghitung nilai median, mampu menjelaskan dan menghitung nilai kuartil, mampu menjelaskan dan menghitung nilai desil, mampu menjelaskan dan menghitung nilai persentil, mampu memperoleh nilai ukuran gejala pusat dan letak data menggunakan perangkat lunak.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat ukuran gejala pusat dan letak, serta jenis-jenisnya ✓ Memperoleh nilai rata-rata data tunggal dan data kelompok dengan benar. ✓ Memperoleh nilai Modus data tunggal maupun data kelompok dengan benar ✓ Memperoleh nilai median data tunggal maupun data kelompok dengan benar. ✓ Memperoleh nilai kuartil data tunggal maupun data kelompok dengan benar. ✓ Memperoleh nilai Desil data tunggal maupun data kelompok dengan benar. ✓ Memperoleh nilai Persentil data tunggal maupun data kelompok dengan benar. 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	UKURAN GEJALA PUSAT DAN LETAK 1. Rata-rata 2. Modus 3. Median 4. Kuartil 5. Desil 6. Persentil	10 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung nilai rentang data, mampu menjelaskan dan menghitung nilai variansi dan simpangan baku, mampu menghitung nilai variansi gabungan, mampu memperoleh nilai ukuran penyebaran data menggunakan perangkat lunak.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat tentang ukuran penyebaran dan jenis-jenisnya. ✓ memperoleh nilai rentang data dengan benar. ✓ Memperoleh nilai variansi dan simpangan baku dengan benar. ✓ Memperoleh nilai variansi gabungan dengan benar. ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi dan bertanya 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	UKURAN PENYEBARAN 1) Rentang data 2) variansi dan simpangan baku 3) Variansi gabungan	5 %
12	mampu menjelaskan dan menghitung nilai kemiringan data, mampu menjelaskan dan menghitung nilai kecebungan data, mampu memperoleh nilai ukuran kemiringan dan kecebungan data menggunakan perangkat lunak.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat tentang ukuran penyebaran dan jenis-jenisnya. ✓ memperoleh nilai rentang data dengan benar. ✓ Memperoleh nilai variansi dan simpangan baku dengan benar. ✓ Memperoleh nilai variansi gabungan dengan benar. ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi dan bertanya 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	UKURAN KEMIRINGAN DAN KECEMBUNGAN 1) Rentang data 2) variansi dan simpangan baku 3) Variansi gabungan	5 %

13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep distribusi sampling dan perhitungannya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat tentang jenis-jenis distribusi sampling ✓ memperoleh distribusi rata-rata dengan benar. ✓ memperoleh distribusi proporsi dengan benar. ✓ memperoleh distribusi simpangan baku dengan benar, ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi dan bertanya. 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	DISTRIBUSI PENYAMPELAN 1. Distribusi rata-rata 2. Distribusi proporsi 3. Distribusi simpangan baku	5 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan hipotesis dan hipotesis penelitian, mampu menjelaskan berbagai jenis kesalahan, mampu menerapkan berbagai pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan tepat tentang hipotesis penelitian dan jenis-jenis kesalahan ✓ memperoleh hasil pengujian tentang rata-rata, proporsi dan variansi dengan benar. ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi dan bertanya 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	PENGUJIAN HIPOTESIS 1. Pengertian hipotesis 2. Pengujian hipotesis tentang rata-rata 3. Pengujian hipotesis tentang proporsi 4. Pengujian hipotesis tentang variansi	10 %
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendugaan parameter, mampu menerapkan berbagai teknik menaksir parameter	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan dengan baik tentang penaksiran parameter ✓ memperoleh hasil penaksiran rata-rata, proporsi dan variansi dengan benar. ✓ merespon materi yang diberikan dengan cara berdiskusi dan bertanya 	Teknik Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ Sikap 	Direct Learning dan diskusi kelompok	PENAKSIRAN PARAMETER 1. Cara menaksir 2. Menaksir rata-rata 3. Menaksir proporsi 4. Menaksir variansi 5. Menentukan ukuran sampel	10 %
16	UAS					

Banyuwangi, 03 April 2023
 Dosen Pengampu,



Hermanto, S.Pd., M.Si
 NIDN. 0713019102