



**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Dasar Higiene Perusahaan		2	Genap	
Otorisasi	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Lailatul Rahmwati, S.KM., M.Kes		Tirta Amerta I. S.KM.,M.Kes	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S 01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	P1	Mampu memahami tentang konsep higiene perusahaan		
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
	KK1	Mampu menganalisis higiene perusahaan		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK 1	Mampu memahami konsep higiene industri C2 (CPL2)		
	CPMK 2	Mampu memahami tentang hazard, tehnik identifikasi dan pengendalian C2(CPL3).		
	CPMK 3	Mampu memahami sanitasi pada perusahaan C2 (CPL3).		
	CPMK 4	Mampu menganalisis hazard dan sanitasi perusahaan C4 (CPL4).		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah higiene perusahaan membahas tentang konsep higiene perusahaan, upaya higiene perusahaan (secara teknis) yang berkaitan dengan upaya pencapaian lingkungan kerja yang sehat dan optimal dengan memperhatikan hazard dan pengendaliannya, identifikasi hazard, hazard analisis, pengendalian hazard dan sanitasi pada perusahaan			
<b>Bahan Kajian /</b>	Mata kuliah ini membahas : 1. Konsep Higiene Perusahaan			

<b>Materi Pembelajaran</b>	2. Hazard Perusahaan 3. Identifikasi Hazard 4. Hazard Analisis 5. Pengendalian Hazard 6. Sanitasi Industri	
<b>Daftar Referensi</b>	1. Anizar. 2009. Tehnik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Jakarta: Graha Ilmu. 2. Anwar, H.dkk, 2002. Sanitasi Makanan Dan Minuman Pada Institusi Pendidikan Tenaga Sanitasi. Jakarta. DepKes RI. 3. Hargiyarto, Putut. 2005. Pengamanan dan Keselamatan Kerja. Makalah 4. Maurits, LM dan Imam DW. 2008. Faktor dan Penjadwalan Shift Kerja dalam Teknologi Industri vol. 13 No. 2 5. Suardi, Rudi. 2007. Sistem Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: PPM. 6. Subaris, Heru dan Haryono. 2007. Hygiene Lingkungan Kerja. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press. 7. Ramli, Soehatman. 2010. Pedoman Praktis Manajemen Resiko dalam Persepektif K3. Jakarta: Dian Rakyat. 8. KepMenKes No. 432/Menkes/SK/IV/2007. Pedoman Manajemen K3 di Rumah Sakit. 9. Suma'mur PK .2009. Hygiene Perusahaan & Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto 10. Sultan, Muhammad. 2021. Higiene ndustri Penerapan di Sektor Perusahaan.Malang: Madza Media 11. Hasibuan, Abdurozaq, bonaraja Purba dan Ismail Mazuki. 2020. Tehnik keselamatan dan kesehatan kerja. Jakarta: Yayasan Kta Menulis	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	e-Book; Slide Presentasi	Notebook &LCDProjector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Lailatul Rahmwati, S.KM., M.Kes	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan kontrak kuliah	Pendahuluan, RPS, kontrak perkuliahan dan Pendahuluan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>				4
2	Menjelaskan pengertian	tujuan, ruang lingkup, dan	Ceramah, diskusi dan	<b>100 menit</b>	Konsep higiene perusahaan yang	1. Tes Tertulis	1. Keaktifan 2. Kemampuan	<b>8</b>

	higiene perusahaan, tujuan, ruang lingkup dan program higiene perusahaan	program hiegiene perusahaan, pengertian higiene perusahaan, tujuan,ruang lingkup, dan program hiegiene perusahaan	tanya jawab		meliputi: 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Ruang lingkup 4. Program higiene perusahaan	(Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
3	Menjelaskan hazard pada perusahaan	pengertian hazard macam macam hazard, contoh dan pengendalian hazard	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	1. Pengertian hazard 2. Macam macam hazard 3. Contoh hazard 4. Pengendalian hazard	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>8</b>
4	Menjelaskan teknik identifikas hazard	hazard pada perusahaan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	1. Macam macam hazard 2. Contoh hazard pada perusahaan pada perusahaan	3. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 4. Presentasi 5. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>8</b>
5	Menjelaskan teknik identifikas hazard	pengertan teknik hazard, identifikasi bahaya, penilaian resiko, dasar potensi bahaya, Survei jalan lintas, JSO, JSA	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	1. Definisi teknik hazard 2. Tehnik Identifikasi hazard 3. Identifikasi bahaya dan penilaian resiko	8. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 9. Presentasi 10. Lapora n	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapa	<b>8</b>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Elemen utama penilaian resiko</li> <li>5. Walk trough survey</li> <li>6. Job safety analysis</li> <li>7. Job safety observation</li> </ul>		n tugas	
6	Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	pengertian hazard analisis dan tehnik pengambilan sampel	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hazard analisis</li> <li>2. Tehnik pengambilan sampel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran tepat waktu</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ul>	<b>8</b>
7	Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	pengendalian hazard yang meliputi substitusi, eliminasi, teknik engineering control, sistem peringatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	<p>Menguraikan pengendalian hazard:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengendalian substitusi</li> <li>2. Eliminasi</li> <li>3. Pengendalian teknik / Engineering control</li> <li>4. Sistem peringatan / Warning system</li> <li>5. Pengendalian administratif / administratif control</li> <li>6. Alat pelindung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran tepat waktu</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ul>	<b>8</b>

					diri			
8	<b>UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>							
9	Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	APD	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian APD</li> <li>2. Fungsi APD</li> <li>3. Jenis bahaya dan APD yang diperlukan</li> <li>4. Contoh Alat pelindung diri, spesifikasi dan cara pemakaian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran tepat waktu</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	<b>16</b>
10	Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	ventilasi dan Houskeeping	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ventlasi</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Penerapan sistem ventilasi</li> <li>4. Macam ventilasi</li> <li>5. Housekeeping</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran tepat waktu</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	<b>16</b>
11	Menjelaskan dan Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan	sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sanitasi industri</li> <li>2. Ruanglingkup santasi industri</li> <li>3. Fasilitas sanitasi industri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran</li> </ol>	<b>8</b>

	penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri				4. Aspek sanitasi industri 5. Santasi makanan pada industri 6. Penyediaan air bersih		tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
12	Menjelaskan dan Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	sanitasi industri yang meliputi pengendalian vektor rodent	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	1. Pengertian pengendalian vektor 2. Jenis vektor 3. Penyakit dan agent akibat vektor 4. Pengendalian vektor 5. Klasifikasi rodent 6. Kebiasaan tikus domestik 7. Penyakit yang ditimbulkan tikus	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>8</b>
13	Menjelaskan dan Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	sanitasi industri yang meliputi sanitasi limbah industri	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	1. Pengertian limbah industri 2. Pembuangan limbah 3. Klasifikasi limbah industri 4. Pengelolaan limbah	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>8</b>
14 & 15	Merinci higiene perusahaan di lapangan seperti	bahaya di perusahaan, bahaya di perusahaan, bahaya di perusahaan,	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>100 menit</b>	1. Menjelaskan bahaya di perusahaan	5. Tes Tertulis (Essay,	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan	<b>8</b>

	hazard yang terdapat pada perusahaan, upaya pengendaliannya serta menggambarkan sanitasi	sanitasi industri di perusahaan			2. Mengidentifikasi bahaya di perusahaan 3. Merinci bahaya di perusahaan 4. Merinci sanitasi industri di perusahaan	MCQs) 6. Presentasi 7. Laporan	kan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
16	<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.